

**Przedmiotowy System Oceniania
z języka francuskiego**

**w Gimnazjum nr 12 im. Sybiraków
w Olsztynie**

Opracował
Marcin Przepierowski

1. Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, semestralnemu i rocznemu.
2. Ocenia się cztery podstawowe kompetencje językowe komunikacyjne uczniów:
 - Rozumienie ze słuchu
 - Rozumienie tekstu pisanego
 - Wypowiedź ustna
 - Wypowiedź pisemna

Ocenie podlegają także kompetencje językoznawcze:

- Leksykalna
 - Gramatyczna
3. Ustala się następujące sposoby oceniania zdobytych przez uczniów kompetencji:
 - Sprawdziany pisemne:
 - Kartkówki – zapowiedziane lub nie, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji
 - Prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące materiał omawiany na więcej niż trzech ostatnich lekcjach (np. dział tematyczny), poprzedzone lekcją powtórzeniową
 - Sprawdziany ustne:
 - Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji
 - Zadania domowe (wykonane w zeszyte przedmiotowym, zeszyte ćwiczeń lub w innej formie)
 - Aktywność na lekcji
 - Prace i zadania dodatkowe (np. projekty, prezentacje wykonywane grupowo lub indywidualnie)
 4. W ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym stosuje się następującą skalę ocen:
Ocena celująca (6)
Ocena bardzo dobra (5)

Ocena dobra (4)

Ocena dostateczna (3)

Ocena dopuszczająca (2)

Ocena niedostateczna (1)

5. Przyjmuje się następującą skalę ocen ze sprawdzianów pisemnych, przeliczone wg kryteriów procentowo-punktowych:

0 – 39 → niedostateczny (1)

40 – 54 → dopuszczający (2)

55 – 69 → dostateczny (3)

70 – 84 → dobry (4)

85 – 94 → bardzo dobry (5)

95 – 100 → celujący (6)

6. Odpowiedź ustna polega na poprawnym udzieleniu odpowiedzi na pięć pytań w różnej formie (np.: przetłumaczenie słówek, przeprowadzenie krótkiego dialogu, odmiana czasowników, opis obrazka itp.). Oceny z odpowiedzi ustnych przeliczane są wg następujących kryteriów:

Liczba poprawnych odpowiedzi:	Ocena:
0 -1	Niedostateczna
2	Dopuszczająca
3	Dostateczna
4	Dobra
5	Bardzo dobra

7. Aktywność na lekcji odnotowywana jest w postaci plusów. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
8. Brak pracy na lekcji odnotowywane jest w postaci minusów. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nieprzygotowanie do zajęć odnotowywane jest w postaci minusów. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np. brak przyborów do nauki, brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do

ewentualnej niezapowiedzianej formy sprawdzianu) bez konsekwencji. Trzecie i kolejne zgłoszenie nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną.

Nieprzygotowanie zgłasza się na początku zajęć, w chwili sprawdzania obecności.

10. Oceny niedostateczne i dopuszczające z prac klasowych mogą być poprawiane jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Oceny z niezapowiedzianych form sprawdzianu nie ulegają poprawie.

11. Uczniowie nieobecni w czasie pisania pracy klasowej mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.